

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт культуры и искусства

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:  
07.03.01 Архитектура  
Направленность (профиль) программы:  
Архитектурное проектирование

Сыктывкар

## **1. Общие положения**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509), и локальными актами университета.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ГИА/ИА) проводится экзаменационными (государственными экзаменационными) комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с ОПОП ГИА/ИА проверяет уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник должен быть готов к решению задач (-и) профессиональной деятельности следующих (-его) типов (-а) в соответствии с ОПОП:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)

Формы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее вместе – итоговые (государственные) аттестационные испытания):

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации: 24 зачетных единиц.

## **2. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации:**

### **итоговый (государственный) экзамен**

Итоговый (государственный) экзамен не включен в состав итоговой (государственной итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе.

## **3. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации:**

### **выпускная квалификационная работа**

#### **3.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы:

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью: • установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления 07.03.01 Архитектура, квалификации «бакалавр», • оценка качества освоения ОПОП и степени овладения выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- развитие навыков ведения самостоятельной работы,
- овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности

Трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы: 24 зачетных единиц.

### **3.2. Темы выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов и др.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет в установленном порядке предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на кафедре.

### 3.3. Учебная литература, ресурсы сети Интернет, программное обеспечение

- основная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

- дополнительная литература:

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

- периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

- электронно-библиотечные системы:

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

- современные профессиональные базы данных:

- информационные справочные системы:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>.

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

операционная система Windows, офисный пакет, текстовые и графические редакторы, программы для просмотра документов, браузеры.

### 3.4. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: выпускная квалификационная работа

3.4.1. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется сформированность у выпускника следующих компетенций:

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	УК-1.3. владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее	УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и	УК-4.3. Владеет навыками применения

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	иностранном(ых) языке(ах).	коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	УК-6.3. владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием	- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные	- представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе	владеет приемами и методами моделирования архитектурной формы и

<p>традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>пространства.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает приемы и способы работы с научными источниками в области экономики, культуры и искусства;</p>	<p>- участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>ОПК-2.3. Владеет методикой организации и проведения научно-исследовательской работы; методикой подготовки и проведения публичных выступлений.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>- участвовать в разработке градостроительных и объемно планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; - использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>владеет приемами и методами моделирования искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и</p>	<p>- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; -</p>	<p>владеет навыками анализа исходных данных для поиска решения и проектирования средовых качеств объекта капитального</p>

	особенностями участка застройки и требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные технологии производства строительных и монтажных работ; - методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.	строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-9.2 Умеет применять методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает и понимает природу коррупции как социальноправового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	УК-10.2. Умеет толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям.	УК-10.3. Владеет навыками реализации положений антикоррупционного законодательства.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-5.1. знает базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. умеет использовать информационно-поисковые системы в профессиональной	ОПК-5.3. владеет навыками применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной

профессиональной деятельности			деятельности
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПК-1.1. Знает - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>ПК-1.2. Умеет - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>ПК-1.3. Владеет владеет приемами и методами автоматизированного проектирования, навыками создания чертежей и моделей</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Знать: К- социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Уметь: - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; - участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурнохудожественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного</p>	<p>Владеть: - средствами и методами архитектурного проектирования (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>

		проектирования и компьютерного моделирования.	
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знать: - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимыми организации безбарьерной среды; - нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	Уметь: умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;	Владеть: владеет навыками анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Знать: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.	Уметь: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть: владеет навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знать: -требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей,	Уметь: -участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; -использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Владеть: владеет навыками разработки и оформления архитектурно-дизайнерского проектной документации

	учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.		
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	- требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	- участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования компьютерного моделирования.	владеет начальными навыками оформления научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

### 3.4.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

При выставлении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы могут учитываться следующие требования:

#### 1. Актуальность проблемы исследования:

- решение проблемы ориентировано на получение актуального знания;
- взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета исследования,

#### 2. Признаки научного исследования:

- наличие структурных элементов научного исследования,
- достаточность привлеченного теоретического и практического материала,
- современность использованного библиографического материала;

#### 3. Концептуальность исследования:

- наличие теоретически обоснованной авторской позиции,
- обоснование выбора методов исследования (при наличии);

#### 4. Практико-ориентированность исследования:

- практическая значимость проблемы исследования,
- практическая перспективность исследования;

#### 5. Достоверность результатов исследования:

- использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала (при наличии),
- достаточность экспериментальной выборки (при наличии);

#### 6. Стиль, язык изложения, объем, оформление работы:

- изложение текста работы на профессиональном языке и в научном стиле;
- объем и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями (раздел «Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения»).

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы:

Критерии оценивания	
<b>отлично</b>	обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости и групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать стратегические решения в сфере исполнения своих должностных обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач различной сложности; избирать оригинальные пути решения сложных профессиональных задач. Оценка «отлично» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся системно и последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует полное и корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала работы, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике – со ссылкой на источники; содержательно и аргументированно отвечает на все поставленные вопросы.
<b>хорошо</b>	обучающийся способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; способен решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях различной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике, аргументированно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и (или) 1-2 недочета в последовательности и содержательно оформлении излагаемого.

<b>удовлетворительно</b>	обучающийся имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. Оценка «удовлетворительно» ставится, если в процессе защиты в целом подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений тематики исследования, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм и правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, выводы, предложения или привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; отвечает частично на поставленные вопросы.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в процессе защиты частично подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся обнаруживает незнание большей части материала исследования; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает содержание работы; отвечает частично или отказывается от ответа на поставленные вопросы, уровень самостоятельности выполнения работы составляет: менее 50% по программам бакалавриата и специалитета, менее 60 % - по программам магистратуры (с учетом заключения о проведении проверки ВКР на предмет объема заимствований с использованием системы «Антиплагиат»).

### **3.5. Методические материалы по защите выпускной квалификационной работы**

3.5.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:

Общие требования к выпускной квалификационной работе содержат общие положения, цели и задачи выпускной квалификационной работы, требования к тексту и оформлению выпускной квалификационной работы. Требования размещены:

<https://www.syktso.ru/sveden/education/Требования%20к%20ВКР.pdf>

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой дипломный проект.

Цель выпускной квалификационной работы – продемонстрировать уровень освоения компетенций, сформулированных в ОПОП, и степень готовности к выполнению задач профессиональной

деятельности, определенных требованиями профессиональных стандартов «Архитектор» и «Архитектор-реставратор».

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей; преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы. Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых, критерии их оценки и порядок контроля за их выполнением устанавливается образовательной

организацией. В процессе выполнения ВКР могут быть назначены консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.03.01 «Архитектура».

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки.

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы. Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 6 м.кв) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Пояснительная записка включает архитектурный и конструктивный разделы и не менее двух разделов, которые определяет образовательная организация в соответствии с тематикой ВКР, а также раздел «Приложения». Пояснительная записка представляется в виде текста ( А-4, кегль 14, интервал 1,5) переплет. Раздел «Приложения», содержащий необходимый иллюстративный материал, может быть оформлен в виде альбома чертежей и (или) других материалов (формат А-3, переплет).

В работе должны учитываться следующие требования:

1. актуальность проблемы исследования:
  - решение проблемы ориентировано на получение актуального знания.

2. научная ценность и значимость исследования:

- решение задач исследования связано с вычленением нового ракурса рассмотрения проблемы;

- решение задач исследования связано с получением нового в данной социокультурной ситуации знания.

3. признаки научного исследования:

- наличие структурных элементов и этапов научного исследования;
- взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;

- достаточность и современность использованного библиографического материала.

4. концептуальность исследования:

- наличие теоретически обоснованной авторской позиции;
- доказательность теоретических основ исследования;
- теоретико-экспериментальная целостность исследования;
- обоснование выбора методов исследования.

5. практико-ориентированность исследования:

- значимость проблемы исследования для педагогической практики;
- реалистичность и воспроизводимость методов и методик опытно-экспериментальной работы;

- практическая перспективность исследования.

6. достоверность результатов исследования:

- использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала;

- достаточность экспериментальной выборки.

7. стиль, язык исследования:

- соответствие научному стилю изложения.

8. объем пояснительной записки к практической части работы составляет 10-30 страниц.

- объем ВКР – 40-80 стр. (на усмотрение института).

Общими и универсальными задачами независимо от объектов проектирования являются:

- создание комплекса визуальных объектов и поясняющих текстов для демонстрации достоинств проектного решения;

- комплектация экспозиции проектных предложений.

Для эффективной и убедительной демонстрации проектных предложений необходимо определить

оптимальную форму презентации проектного решения. В первую очередь нужно разработать структуру

презентационной модели проекта. Для этого определить:

- в какой форме будут выполняться визуальные модели объекта (выбор масштаба, техники

визуального моделирования, уровень условности);

- сколько будет этих моделей, и какие стороны объекта они будут демонстрировать (объем и

уровень информативности графических материалов, объемно-пространственных инсталляций и т. д.);

- как будет представлена текстовая поясняющая и техническая информация о проекте (выбор

формы текстового описания проекта, количество и место размещения технической информации (чертежи, графики, схемы) в экспозиции);

- каков будет сценарий презентации, определяющий последовательность и соподчиненность

представления проектных материалов (определение композиционной структуры экспозиции, формы

использования мультимедийных и иных цифровых технологий в презентации).

Когда презентационная модель разработана, и определены основные приемы и принципы показа

предлагаемых проектных решений, количество и технология создания проектных материалов, необходимо реализовать намеченное с учетом требований к убедительности и оптимальной информативности представления проекта.

Основные элементы презентационного комплекса.

а) графические материалы.

Варианты техники проектной графики, которые могут использоваться для создания визуальной

модели объекта:

- компьютерное моделирование в векторном, растровом или 3D графическом редакторе с

различной степенью детализации и реалистичности изображения:

- ручная графика, основанная на законах и приемах начертательной геометрии, имитационных

технологиях воспроизведения пространства, предметно-материальной среды, световых эффектов и т. д.

- смешанная техника проектной графики, совмещающая различные приемы и средства, в том

числе компьютерное редактирование, для оптимизации затрат и достижения наибольшей убедительности и эстетической выразительности визуальной модели объекта.

В частности, возможно успешное использование перспективных видов, полученных при помощи цифровой обработки фотоизображения объемных макетов и моделей.

б) объемно-пространственные инсталляции.

в) текстовые материалы и техническая информация.

В качестве формы подачи текстовой информации может служить пояснительная записка и ее

тезисный вариант с кратким описанием самых основных качеств предлагаемого решения - поясняющий

текст в структуре графической части экспозиции.

Техническая информация, содержащая ортогональные виды, планы, разрезы, узлы конструкции,

детали оборудования, схемы размещения осветительной арматуры, коммуникационные схемы и т. д.,

оформляется в виде отдельных фрагментов-слайдов презентации, так и на общей экспозиционной подаче.

Законченной, считается выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем,

консультантами, заведующим кафедрой, допущенная приказом к защите.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения ГИА (защиты ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению об ГИА выпускников ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

В состав ГЭК по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», входят: председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, члены комиссии: заведующий

выпускающей кафедры, директор Института, два представителя из числа потенциальных работодателей, ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Расписание проведения ГИА выпускников доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала работы ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР студента отводится до 30 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 15-20 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, выступление (чтение отзыва) научного руководителя.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты дипломного проекта на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК. Процедура защиты включает: доклад дипломника, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по теме проекта, публичное обсуждение (выступления членов ГЭК). Шкала оценки устанавливается образовательной организацией. В диплом вносится академическая оценка

Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает выписку оценок установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо решает признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК хранятся в делах университета в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГЭК выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора университета.

По окончании защит ВКР ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на заседании выпускающей кафедры. В отчете отражается следующая информация: общие положения; качественный состав ГЭК; вид ГИА студентов по основной образовательной программе; характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01«Архитектура»; анализ результатов по ГИА; недостатки в подготовке студентов по направлению подготовки; выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать: пояснительную записку ВКР; составленный ранее доклад или тезисы своего выступления, визуальный ряд, в котором отражены все ключевые моменты художественно-проектных предложений.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются: сообщение (доклад) по теме ВКР; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

С целью обеспечения независимой оценки качества образования по итогам защиты ГЭК рекомендует работы для направления на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными МООСАО нормами представительства)

3.5.2. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, содержат информацию об основных этапах исследования, рекомендации по работе над рукописью, требования к оформлению работы и размещены:

[https://www.syktso.ru/sveden/education/Методические\\_рекомендации\\_КР\\_и\\_ВКР.pdf](https://www.syktso.ru/sveden/education/Методические_рекомендации_КР_и_ВКР.pdf)

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен в Положении об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

#### **5. Материально техническое обеспечение итоговой**

### **(государственной итоговой) аттестации**

Университет на законном основании располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении итоговой (государственной итоговой) аттестации содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### **6. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации и другие локальные акты университета по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.